

Тезисы к выступлению
Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках
с использованием учебно-лабораторного оборудования

Зам. директора по ВР,
учитель информатики
МБОУ СОШ №94 г.о. Самара
Инькова Наталья Владимировна

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования было получено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование.

Оборудование отвечает психолого-педагогическим особенностям обучающихся и требованиям здоровьесберегающих технологий, позволяет решать комплекс задач в учебной и внеурочной деятельности, использовать современные методы, формы, технологии.

При рациональном подходе количественный и качественный состав оборудования является достаточным для решения образовательных задач всех участников образовательного процесса (педагога, обучающегося, родителей), предусмотренных ФГОС НОО, позволяет индивидуализировать образовательный маршрут, обеспечить развитие одаренности и скорректировать развитие ребенка.

Как известно мотивация является незатухающим источником энергии для самостоятельной деятельности и творческой активности. Для младших школьников это особенно важно. Сколько интереса в глазах детей, когда они выполняют различные исследования. А интерес к работе и посильность во многом определяют успех.

Использование интерактивного оборудования и интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности позволяет педагогам использовать такие методы и приемы обучения, которые способствуют развитию познавательных процессов обучающихся. При этом предусматривается возможность для личностного развития, самоконтроля и самореализации школьников для активного участия в образовательной деятельности.

Я хочу рассказать о нескольких интерактивных средствах обучения, использующихся в нашей школе.

Интерактивная доска даёт возможность показывать слайды, видео, позволяет работать с электронной картой, схемой, рисунком, картиной; сохранять нанесённые изображения в виде файла. С её помощью можно сохранять в памяти компьютера все изменения, появившиеся в процессе работы с материалом урока. Интерактивные доски используются учителями для улучшения понимания материала урока, повышения активности обучающихся на уроке, увеличения темпа урока.

Комплекты **модульной системы экспериментов PROLog** позволяют обучающимся измерить частоту сокращения сердечной мышцы, расстояние, температуру окружающего воздуха и освещённость помещения.

Впервые с приходом этого цифрового оборудования в школу в практике начальных классов эксперимент, экспериментальный подход и экспериментальная деятельность учащихся реализуются при постановке демонстрационных и лабораторных опытов, в проблемно-поисковом и исследовательских методах обучения.

Цифровой микроскоп – разновидность традиционного оптического микроскопа, который использует оптику и цифровую камеру для вывода цифрового изображения на монитор компьютера. Программная поддержка позволяет не только рассматривать объекты на экране компьютера, но и делать фото- и видеосъемку изучаемых объектов. С использованием цифрового микроскопа выполнение практических и лабораторных работ проходит на качественно новом уровне.

Цифровой микроскоп дает возможность:

1. изучать исследуемый объект не одному обучающемуся, а всей группе одновременно, так как информация выводится на монитор компьютера;
2. использовать изображения объектов в качестве демонстрационных таблиц;
3. изучать объект в динамике;
4. создавать презентационные фото и видеоматериалы по изучаемой теме в проектной деятельности;
5. использовать изображения объектов на бумажных носителях.

«Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass» – это интерактивная система тестирования, предназначенная для оперативной проверки знаний обучающихся. С её помощью проводится текущий, тематический и итоговый контроль знаний и мониторинг образовательных достижений обучающихся. Эта система может быть успешно использована в начальной, основной и старшей общеобразовательной школе.

Система контроля и мониторинга качества знаний позволяет анализировать уровень восприятия и понимания изучаемого материала обучающимися при индивидуальной и групповой работе, проводить промежуточные и итоговые контрольные работы. После каждого блока изложенного учебного материала обучающиеся, отвечая на вопросы при помощи пультов, могут продемонстрировать свои знания и умения.

Система PROClass может успешно применяться во внеурочной деятельности, например, при проведении интеллектуальных конкурсов, участники которых должны за максимально короткое время правильно выполнить задание. В этом случае существенно упрощается работа по учету достижений учащихся, появляется возможность за минимальное время беспристрастно определить победителя конкурса.

Успешные результаты использования системы, выражаются в характере проводимых занятий, а также в общей атмосфере в классе во время проведения урока с помощью системы PROClass. Дети с удовольствием выполняют задания, тогда как раньше многие перед контрольной работой или тестом переживали и волновались.

При использовании современного оборудования повышается активность и заинтересованность обучающихся, создаются условия для активной мыслительной деятельности и развития познавательного интереса. Заметно повысилась мотивация обучения и его качество, расширяются ресурсы для обучения, повышаются возможности для развития проектной и исследовательской деятельности.